

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Норвегии

<p>«Рассмотрена» Педагогическим советом школы</p> <p>№ 2 от 9 ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждена» Посол России в Норвегии</p> <hr/> <p>Рамишвили Т.О. Приказ №162 от «11» ноября 2020 г.</p>
---	--

**Программа организации внеурочной
деятельности среднего общего
образования ФГОС СОО
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Норвегии**

Сроки реализации: 2020-2022 учебный год

г. Осло

2020 год

Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа внеурочной деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Норвегии составлена на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

5. Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

6. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

7. Положения о специальном структурном образовательном подразделении Посольства России в Норвегии

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 680 часов за 2 года обучения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- организация информационной поддержки обучающихся.
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Описание модели организации внеурочной деятельности

Раздел вариативной части учебного плана «Организация внеурочной деятельности» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- уровень развития внеурочной деятельности в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность.
- доступность и наглядность.
- связь теории с практикой.
- учёт возрастных особенностей.
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

С этой целью в учебном плане предусмотрены следующие часы для организации деятельности учащихся 10 и 11 классов:

- для реализации духовно-нравственного направления – 2 час, в рамках которых проводятся общешкольные мероприятия, тематические классные часы, участие в культурных мероприятиях страны пребывания, единые классные часы, проектная деятельность;
- для реализации социального направления – 3 час, в рамках которых проводится общешкольные мероприятия, тематические классные часы, участие в культурных мероприятиях страны пребывания, единые классные часы, организуется проектная деятельность;
- для реализации общекультурного направления – 1 час, в рамках которых организована работа кружков, а также общешкольные мероприятия, тематические классные часы, участие в культурных мероприятиях страны пребывания, единые классные часы, проектная деятельность;
- для реализации общеинтеллектуального направления – 2 часа, в рамках которых проводятся предметные кружки, предметные недели, единые классные часы, участие в интеллектуальных

конкурсах и предметных олимпиадах, конференциях, проектная деятельность, занятия по ИКТ в 10-11 классах;

- для реализации спортивно-оздоровительного направления – 1 час, в рамках которых проводятся внеурочные спортивные состязания, дни здоровья.

Содержание плана внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления осуществляются через кружки и в соответствии с планом воспитательной работы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, музыкальные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Учитывая особенности контингента школы при Посольстве России в Норвегии (малую наполняемость учащихся в отдельных классах, постоянную ротацию учащихся в течение учебного года и другие), а также в связи с тем, что программы внеурочной деятельности индивидуализируют учебный план ученика через выбор им совместно с родителями курсов и занятий внеурочной деятельности, помогают восполнить дефициты урочной деятельности, для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей возможно:

- создание разноуровневых кружков;
- занятия внеурочной деятельности идут в малых группах;
- при разработке плана внеурочной деятельности предусмотрены часы на консультации (в том числе по проектам). Консультации могут быть как групповые, так и индивидуальные.

Планы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к

реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе внеурочной деятельности школы.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие школьника в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 612 часов. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10 – 11 классах на 34 учебные недели. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экскурсиях, поездках и т.д.).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Для освоения часов, выделенных на организацию внеурочной деятельности, педагогические работники разрабатывают рабочие программы внеурочных курсов, реализующие программу развития школы, программу воспитания и социализации школьников, междисциплинарные программы, входящие в основную образовательную программу среднего общего образования.

Таким образом, внеурочная деятельность осуществляется через **виды внеурочной деятельности:**

- Игровую деятельность
- Познавательную деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательную деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовую деятельность
- Спортивно-оздоровительную деятельность
- Туристско-краеведческую деятельность.

Внеурочная деятельность может быть **представлена в формах:**

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- студии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- тематические классные часы;
- предметные недели;
- поисковые исследования и др.

Таким образом, внеурочная деятельность осуществляется через программы внеурочной деятельности образовательной организации (кружки, секции, студии) и через классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, конференции, проекты, участие в коллективных творческих делах и другое).

Программа организации внеурочной деятельности в классах состоит из 18 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программа:

Спортивные игры "Быстрее, выше, сильнее"

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

Проект "Культура и искусство"

Театр-студия "Этюд"

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

Проект "Вахта памяти и славы"

Проект "Дневник путешественника"

"Динамический сайт школы"

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

Философия языка

История – учитель жизни

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программа:

Студия "Motion"

Годовой план внеурочной деятельности для 10 – 11 классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Всего часов		
			10	11	За весь период

Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	кружок	34	34	68
Духовно-нравственное направление	Культура и искусство	школьный проект	34	34	68
	Театр-студия "Этюд"	школьный театр-студия	34	34	68
Социальное	Вахта памяти и славы	школьный проект	34	34	68
	Дневник путешественника	школьный проект	34	34	68
	"Динамический сайт школы"	школьный проект	34	34	68
Обще-интеллектуальное	Философия языка	кружок	34	34	68
	История - учитель жизни	кружок	34	34	68
Общекультурное	Motion	школьная студия	34	34	68
Всего часов			306	306	612

**Количество часов в год по направлениям
внеурочной деятельности для 10 - 11 классов**

№	Направления	Количество часов		
		8 класс	9 класс	Всего
1.	Спортивно-оздоровительное	34	34	68
2.	Духовно-нравственное	68	68	136
3.	Социальное	102	102	204
4.	Общеинтеллектуальное	68	68	136
5.	Общекультурное	34	34	68
	ИТОГО	306	306	612

Недельный план внеурочной деятельности для 10 – 11 классов

Направление	Название программы	Всего		
		10 класс	11 класс	За весь период
Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	1	1	4
Духовно-нравственное направление	Культура и искусство	1	1	2
	Театр-студия "Этюд"	1	1	2
Социальное	Вахта памяти и славы	1	1	2

	Дневник путешественника	1	1	2
	"Динамический сайт школы"	1	1	2
Обще-интеллектуальное	Философия языка	1	1	2
	История - учитель жизни	1	1	2
Общекультурное	Motion	1	1	2
Всего		9	9	18

Объем внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования в школе составляет 612 часов за два года обучения (по 9 часов в неделю). Общий объем не превышает максимальный объем внеурочной деятельности – 10 часов в неделю (т.е.680 часов за весь период обучения). К части, формируемой участниками образовательных отношений, также относятся часы внеурочной деятельности в форме школьных объединений, экскурсий, соревнований, концертов, конкурсов и др.

Составлено отдельное расписание по внеурочной деятельности. В каждом классе (10 - 11 классы) выделяется по 9 часов в неделю, некоторые занятия проводятся одновременно для всех классов. Чередование урочной и внеурочной деятельности согласовано с родителями обучающихся.

Занятия проводятся учителями не менее чем через 1 час после окончания уроков.

Занятия внеурочной деятельностью в течение учебного года проводятся в соответствии с годовым календарным графиком, утверждённым директором Школы по согласованию с Послом России в Норвегии. В период каникул внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей на основании специального плана, утверждённого директором Школы.

Материально-техническое обеспечение организации внеурочной деятельности.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС СОО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Предметные кабинеты подключены к сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.