

**Общеобразовательная школа при Посольстве России в
Норвегии**

«Рассмотрена» Педагогическим советом Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.	«Согласована» Зам. директора по УВР Иванова О.В. _____ «31» августа 2020 года	«Утверждена» Распоряжением по школе от 31 августа 2020 года № 18 Директор школы Ахметова И. Ф. _____
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Презентация за 5 минут»

6-9 классы

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Учитель: Сургутский В. М.

Осло

2020

Введение

Значение внеурочной деятельности для школьного образования на современном этапе развития общества достаточно велико. Внеурочная деятельность призвана дополнить школьное образование и развивать все стороны личности. В отличие от формализованных школьных занятий внеурочная деятельность может быть самой разной: весёлой и серьёзной, забавной и подвигающей на размышления, дающей отдых и помогающей профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Актуальность проекта

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в условиях перехода образовательных учреждений на новый Федеральный государственный стандарт она позволяет разнообразить организационные формы работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащает формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Внедрение данной программы в дополнительное образование способствует решению проблемы поддержки одаренных детей. Создание электронной книги, презентации, видеомонтаж и web-конструирование - непростой творческий процесс, который включает в себя элементы игровой, исследовательской и проектной деятельности.

В процессе освоения программы обучающемуся предоставляется возможность дать волю своей фантазии и сделать первые шаги в самореализации. Программа разбита на разделы, в каждом из которых обучающийся сталкивается с различными задачами, в процессе решения которых ярко выявляются его индивидуальные способности и склонности.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется

коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда - коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки - презентации, защита работ, выступление перед учащимися. В конце обучения - конкурс самопрезентаций. Защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

Цель и задачи проекта

Цель проекта

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Достижение качественного уровня нравственной и информационной компетентностей личности школьника, способной осознавать ответственность за свою деятельность в процессе изучения программ.

Задачи проекта

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом
5. Формирование активной жизненной позиции
6. Развитие культуры общения
7. Развитие навыков сотрудничества
8. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
9. Развитие чувства прекрасного
10. Развитие у учащихся навыков критического мышления
11. Формирование ИКТ-компетентностей.
12. Повышение познавательного интереса к изучению предмета.
13. Повышение качества обучения и успеваемости.
14. Формирование более прочных и глубоких знаний.
15. Приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии. Лекция. Познавательная деятельность. Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Дети получают знания о том, что такое информационная технология и каков ее инструментарий; узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Технология обработки текстовой информации Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Изучив эту тему, дети смогут самостоятельно подготовить к изданию школьный журнал, газету, бюллетень и пр., красиво и грамотно оформить доклад. Получат начальные знания основ издательской деятельности.

3. Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Работая с настольной издательской системой Publisher, школьники быстро научатся создавать эффектные бюллетени, брошюры, объявления и веб-страницы, даже если раньше никогда не занимались издательским делом.

4. Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д

5. Технология обработки графической информации

6. Adobe Photoshop. Растровая графика.

7. Векторная графика Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Изучив данные темы, ребята смогут создавать рисунки в любых графических форматах. Создавать коллажи и др.

8. Создание презентаций Power Point. Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений и пр.

9.. Web –презентация в MS PowerPoint. Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность Цель данной темы научить пользоваться инструментарием работы в базе данных, который позволит школьникам создавать сложные мультимедийные продукты.

10. Мультимедийные проекты. Проект. Практическая работа. Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность. Здесь каждый может в

полную силу проявить свою творческую индивидуальность, интеллект, художественный вкус, знания, полученные в результате изучения курса «Мир информатики».

11. Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики».

12. Презентация работ. Художественная деятельность. Творческая деятельность. Выставка. Конкурс. Презентация работ.

Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Учебная неделя
1	1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1
2-3	2	Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет.	2-3
4-5	2	Поиск информации в интернете	4-5
6-7	2	Создание простейшей презентации в MS PowerPoint.	6-7
8-9	2	Проект «Web –презентация в MS PowerPoint»	8-9
10-11	2	Общие сведения о Web-сайтах и языке HTML. Структура HTML-документа	10-11
12-13	2	Форматирование слайдов	12-13
14-15	2	Задание дизайна слайдов	14-15
16-17	2	Заголовки разных уровней	16-17
18-19	2	Создание моей первой презентации.	18-19
20-21	2	Слайды. Типы слайдов	20-21
22-23	2	Вставка графических изображений	22-23
24-25	2	Гиперссылки	24-25
26-27	2	Оформление слайда с таблицами.	26-27
28-29	2	Специальные символы	28-29
30-34	5	Проект «Виртуальный музей»	30-34

Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
- создание и наполнение собственных баз данных;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Личностные результаты

- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

Метапредметные результаты

получение опыта использования методов и средств информатики:

- моделирования;
- формализации и структурирования информации;
- компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов.

Учебно-методическое обеспечение

1. Щербаков Ю.В. "Сам себе и оператор, сам себе и режиссер" М.: Феникс, 2000.
2. Кудлак В. Домашний видеофильм на компьютере. – СПб.: Питер, 2003.
3. Ломакин П.А. Системы домашнего видеомонтажа на персональном компьютере. – М.: Майор, 2004.
4. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2002.
5. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.Дригалкин. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2003.
6. Кузнецов М.В. PHP 5. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Гольшев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
7. Материалы сайта педагогического сообщества Екатерины Пашковой (<http://pedsovet.su>).
8. Материалы сайта «Учительский портал» «Советы начинающим» (<http://www.uchportal.ru/load/154>)
9. Сайты:
 - Nachalka.com; office.microsoft.com»;
 - <http://informatikaiikt.narod.ru>;
 - <http://wintech.net.ru>; <http://prezentacii.com>; <http://pedsovet>.