

**Специализированное структурное образовательное подразделение
основная общеобразовательная школа
при Посольстве России в Норвегии**

«Рассмотрена» Педагогическим советом школы № 1 от 30 августа 2019г.	«Утверждена» Посол России в Норвегии <hr/> Рамишвили Т.О. Приказ №222/1 «30» августа 2019 г.
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Программа организации внеурочной деятельности
основного общего образования
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Норвегии**

г. Осло

2019 г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Норвегии составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
8. Положения о специальном структурном образовательном подразделении Посольства России в Норвегии

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады);
- план воспитательных мероприятий.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1700 часов за 5 года обучения, в год – не более 340 часов. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность может быть использована для ведения учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные познавательные интересы обучающихся.

Занятия во внеурочной деятельности способствуют:

- решению образовательных, воспитательных и развивающих задач;
- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- формированию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

2. Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой

деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

3. Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Учитывая особенности контингента школы при Посольстве России в Норвегии (малую наполняемость учащихся в отдельных классах, постоянную ротацию учащихся в течение учебного года и другие), а также в связи с тем, что программы внеурочной деятельности индивидуализируют учебный план ученика через выбор им совместно с родителями курсов и занятий внеурочной деятельности, помогают восполнить дефициты

урочной деятельности, для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей возможно:

- создание разноуровневых кружков;
- занятия внеурочной деятельности идут в малых группах;
- при разработке плана внеурочной деятельности предусмотрены часы на консультации (в том числе по проектам) - по 1 часу в недели в каждом классе. Консультации могут быть как групповые, так и индивидуальные.

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план образовательной организации;
- программы внеурочной деятельности образовательной организации;
- план проведения воспитательных мероприятий образовательной организации
- классное руководство.

Внеурочная деятельность осуществляется через **виды внеурочной деятельности:**

- Игровую деятельность
- Познавательную деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательную деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовую деятельность
- Спортивно-оздоровительную деятельность
- Туристско-краеведческую деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, игры, встречи, турниры, экскурсии, кружки, школьные научные общества, общественно полезные практики, секции, соревнования, концерты, участие в коллективных творческих делах, спектакли и т. д. за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельности учащихся принимают участие все педагогические работники. И используются, в основном, ресурсы школы.

Спортивно-оздоровительное направление:

- вовлечение обучающихся в деятельность спортивных секций и кружков "О спорт, ты - мир!" (футбол, волейбол, баскетбол, русская лапта и др.)

- организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;
- акция «Мы за ЗОЖ»;
- беседы врачей с обучающимися;
- проведение диспансеризации;
- проведение Всероссийского дня здоровья и Недели здоровья;
- месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы.

Общекультурное направление:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла;
- участие в праздничных мероприятиях, викторинах, конкурсах и т.д.;
- посещение театров, музеев, выставок и т.п.

Духовно-нравственное направление:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, праздничные мероприятия, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в научно-исследовательских конференциях;
- оформление стенгазет о боевой и трудовой славе россиян;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества;
- конкурсы патриотической песни, смотры строя и песни, праздничные мероприятия;
- посещение театров, музеев и т.п.
- участие во Всероссийских патриотических акциях.

Социальное направление:

- участие в реализации проектов по благоустройству территории школы;
- участие в экологических и социальных акциях и конкурсах;
- тематические классные часы;
- экологические месячники;

- вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, кружки, клубы по интересам;
- организация субботников по уборке территории школы;
- конкурсные, познавательно - развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективнотворческие мероприятия;
- организация встреч с представителями различных профессий;
- выступление родителей на классных часах.

Общеинтеллектуальное:

- интеллектуальные игры, конкурсы;
- предметные недели;
- школьная научно-практическая конференция;
- предметные олимпиады;
- участие в международных предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» и т.п.);
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разных уровней;
- посещение музеев, театров, выставок, библиотек.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, при этом каждый ученик охвачен каждым направлением внеурочной деятельности.

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Норвегии не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5– 9 классах – на 34 учебные недели.

Для освоения часов, выделенных на организацию внеурочной деятельности, педагогические работники разрабатывают рабочие программы внеурочных курсов, реализующие программу развития школы, программу воспитания и социализации школьников, междисциплинарные программы, входящие в основную образовательную программу основного общего образования.

Программа организации внеурочной деятельности в классах состоит из 23 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программа:

- Спортивные игры "Быстрее, выше, сильнее"

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- Этикет и культура общения
- Проект "Культура и искусство"
- Театр-студия "Этюд"

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия,

потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

- Проект "Вахта памяти и славы"
- Проект "Дневник путешественника"
- Тренинг для подростков "Искусство быть собой"
- "Динамический сайт школы"

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- Философия языка
- История - учитель жизни
- Дискуссионный клуб "Знать общество"
- Практический биохим "Чудеса из пробирки"
- немецкий шаг за шагом 5 класс
- немецкий шаг за шагом 6 класс
- немецкий шаг за шагом 7 класс
- Математическая шкатулка
- Решение олимпиадных задач по математике
- IT-мастерская

- "Презентация за 5 минут"

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- Изостудия "Рыжий кот"
- Вокальная студия "Веселые нотки"
- Студия "Motion"
- Кружок рукоделия "Клубок мастеров"

4. План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Годовой план внеурочной деятельности для V - IX классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	кружок	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	Этикет и культура общения	кружок	34	-	-	-	-	34
	Культура и искусство	школьный проект	34	-	-	-	-	34
	Театр-студия "Этюд"	школьный театр-студия	-	34	34	-	34	102
Социальное	Вахта памяти и славы	школьный проект	34	34	34	34	34	170
	Дневник путешественника	школьный проект	-	-	-	34	34	68
	"Искусство быть собой"	школьный тренинг для подростков	-	34	-	-	-	34

	"Динамический сайт школы"	школьный проект				34	34	68
Обще-интеллектуальное	Философия языка	кружок	-	-	34	34	34	102
	История - учитель жизни	кружок	-	-	-	-	34	34
	Знать общество	дискуссионный клуб	-	-	-	34	34	68
	Практический биохим "Чудеса из пробирки"	кружок	-	-	-	34	34	68
	Математическая шкатулка	кружок	34	-	-	-	-	34
	Решение олимпиадных задач по математике	кружок	-	-	34	-	-	34
	IT-мастерская	кружок	-	-	34	34	-	68
	Презентация за 5 минут	кружок	-	34	-	-	-	34
	Немецкий шаг за шагом 5 класс	кружок	34	-	-	-	-	34
	Немецкий шаг за шагом 6 класс	кружок	-	34	-	-	-	34
	Немецкий шаг за шагом 7 класс	кружок	-	-	34	-	-	34
Общекультурное	Рыжий кот	Изостудия	34	34	-	-	-	68
	Клубок мастеров	Кружок рукоделия	-	-	34	-	-	34
	Веселые нотки	вокальная студия	34	-	-	-	-	34
	Motion	школьная студия	-	34	-	34	-	68
Всего часов			272	272	272	306	306	1428

**Количество часов в год по направлениям
внеурочной деятельности для V - IX классов**

№	Направления	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1.	Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	170
2.	Духовно-нравственное	68	34	34	-	34	170
3.	Социальное	34	68	34	102	102	340
4.	Общеинтеллектуальное	68	68	136	136	136	544
5.	Общекультурное	68	68	34	34	-	204
	ИТОГО	272	272	272	306	306	1428

Недельный план внеурочной деятельности для V - IX классов

Направление	Название программы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Этикет и культура общения	1	-	-	-	-	1
	Культура и искусство	1	-	-	-	-	1
	Театр-студия "Этюд"	-	1	1	-	1	3
Социальное	Вахта памяти и славы	1	1	1	1	1	5
	Дневник путешественника	-	-	-	1	1	2
	"Искусство быть собой"	-	1	-	-	-	1
	"Динамический сайт школы"	-	-	-	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Философия языка	-	-	1	1	1	3
	История - учитель жизни	-	-	-	-	1	1
	Знать общество	-	-	-	1	1	2

	Практический биохим "Чудеса из пробирки"	-	-	-	1	1	2
	Математическая шкатулка	1	-	-	-	-	1
	Решение олимпиадных задач по математике	-	-	1	-	-	1
	IT-мастерская	-	-	1	1	-	2
	Презентация за 5 минут	-	1	-	-	-	1
	Немецкий шаг за шагом 5 класс	1	-	-	-	-	1
	Немецкий шаг за шагом 6 класс	-	1	-	-	-	1
	Немецкий шаг за шагом 7 класс	-	-	1	-	-	1
Обще культурное	Рыжий кот	1	1	-	-	-	2
	Клубок мастеров	-	-	1	-	-	1
	Веселые нотки	1	-	-	-	-	1
	Motion	-	1	-	1	-	2
Всего		8	8	8	9	9	42

5. Объем внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования в школе составляет 1428 часов за пять лет обучения. Составлено отдельное расписание по внеурочной деятельности. В каждом классе (V - IX классы) выделяется по 8-9 часов в неделю, некоторые занятия проводятся одновременно для всех классов. Чередование урочной и внеурочной деятельности согласовано с родителями обучающихся.

Занятия проводятся учителями не менее чем через 1 час после окончания уроков. В 5-9 классах занятие проводится в течение 40 минут.

Занятия внеурочной деятельностью в течение учебного года проводятся в соответствии с годовым календарным графиком, утверждённым

директором Школы по согласованию с Послом России в Норвегии. В период каникул внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей на основании специального плана, утверждённого директором Школы.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся часы внеурочной деятельности в форме школьных объединений, экскурсий, соревнований, концертов, конкурсов и др.

6. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Предметные кабинеты подключены к сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.