

**Специализированное структурное образовательное подразделение
основная общеобразовательная школа
при Посольстве России в Норвегии**

«Рассмотрена» Педагогическим советом школы № 1 от 30 августа 2019г.	«Утверждена» Посол России в Норвегии <hr/> Рамишвили Т.О. Приказ №222/1 «30» августа 2019 г.
---	---

**Программа организации внеурочной деятельности
начального общего образования
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Норвегии**

г. Осло

2019 г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Норвегии составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
8. Положения о специальном структурном образовательном подразделении Посольства России в Норвегии

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады);
- план воспитательных мероприятий.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- организация информационной поддержки обучающихся.
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2. Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Внеурочная деятельность образовательной организации направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

3. Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по **основным направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Учитывая особенности контингента школы при Посольстве России в Норвегии (малую наполняемость учащихся в отдельных классах, постоянную ротацию учащихся в течение учебного года и другие), а также в связи с тем, что программы внеурочной деятельности индивидуализируют учебный план ученика через выбор им совместно с родителями курсов и занятий внеурочной деятельности, помогают восполнить дефициты урочной деятельности, для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей возможно:

- создание разноуровневых кружков;
- занятия внеурочной деятельности идут в малых группах;
- при разработке плана внеурочной деятельности предусмотрены часы на консультации (в том числе по проектам) - по 1 часу в недели в каждом классе. Консультации могут быть как групповые, так и индивидуальные.

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план образовательной организации;
- программы внеурочной деятельности образовательной организации;
- план проведения воспитательных мероприятий образовательной организации
- классное руководство.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности в таких **формах** как проектная и исследовательская деятельность, игры, встречи, турниры, экскурсии, кружки, школьные научные общества, общественно полезные практики, секции, соревнования, концерты, участие в коллективных творческих делах, спектакли и т. д. за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Таким образом, внеурочная деятельность осуществляется через **виды внеурочной деятельности:**

- Игровую деятельность
- Познавательную деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательную деятельность

- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовую деятельность
- Спортивно-оздоровительную деятельность
- Туристско-краеведческую деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Норвегии не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Программа организации внеурочной деятельности в 1 - 4 классах состоит из 15 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программа:

- Спортивные игры "Веселые старты"
- 2. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые

воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- Путешествие по стране этикета
- В мире сказок

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

- Проект "Все умею, все смогу"
- Проект "Калейдоскоп идей"

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской

деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- Умники и умницы
- Sound English
- Занимательная математика
- В мире чисел
- Пифагорик
- Мастерская слова

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- Изостудия "Оранжевый верблюд"
- Кружок рукоделия "Волшебная иголочка"
- Студия "Motion"
- Вокальная студия "Веселые нотки"

4. План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год				Всего часов
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Веселые старты	кружок	33	34	34	34	135

Духовно-нравственное	Путешествие по стране этикета	кружок	33	34	34	34	135
	В мире сказок	Кружок	33	34	-	-	67
Социальное	"Все умею, все смогу"	школьный проект	-	-	34	34	68
	"Калейдоскоп идей"	школьный проект	33	34	-	-	67
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	кружок	33	-	-	-	33
	Занимательная математика	кружок	-	34	-	-	34
	В мире чисел	кружок	-	-	34	-	34
	Мастерская слова	кружок	-	34	34	34	102
	Пифагорик	кружок	-	-	-	34	34
	Sound English	кружок	33	34	34	34	135
Общекультурное	Оранжевый верблюд	Изостудия	33	34	34	34	135
	Волшебная иголочка	кружок рукоделия	33	-	-	-	33
	Веселые нотки	вокальная студия	33	34	34	34	135
	Motion	студия	-	-	34	34	68
Индивидуальные и групповые консультации			33	34	34	34	135
Всего часов			330	340	340	340	1350

**Количество часов в год по направлениям
внеурочной деятельности для I - IV классов**

№	Направления	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34
2.	Общеинтеллектуальное	33	102	102	102

3.	Общекультурное	99	68	102	102
4.	Социальное	33	34	34	34
5.	Духовно-нравственное	66	68	34	34
6.	Индивидуальные и групповые консультации	33	34	34	34
	ИТОГО	330	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Весёлые старты	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Путешествие по стране этикета	1	1	1	1
	В мире сказок	1	1	-	-
Социальное	"Все умею, все смогу"	-	-	1	1
	"Калейдоскоп идей"	1	1	-	-
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	1	-	-	-
	Занимательная математика	-	1	-	-
	В мире чисел	-	-	1	-
	Мастерская слова	-	1	1	1
	Пифагорик	-	-	-	1
	Sound English	1	1	1	1
Общекультурное	Оранжевый верблюд	1	1	1	1
	Волшебная иголочка	1	-	-	-
	Веселые нотки	1	1	1	1
	Motion	-	-	1	1

5. Объем внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования в школе составляет 1350 часов за четыре года обучения. Составлено отдельное расписание по внеурочной деятельности. В каждом классе (I -IV классы) выделяется по 10 часов в неделю, некоторые занятия проводятся одновременно для всех классов. Чередование урочной и внеурочной деятельности согласовано с родителями обучающихся.

Занятия проводятся учителями не менее чем через 1 час после окончания уроков. В 1 классах занятие длится 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классах – 40 минут.

Занятия внеурочной деятельностью в течение учебного года проводятся в соответствии с годовым календарным графиком, утверждённым директором Школы по согласованию с Послом России в Норвегии. В период каникул внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей на основании специального плана, утверждённого директором Школы.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся часы внеурочной деятельности в форме экскурсий, соревнований, концертов, конкурсов.

6. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. Предметные кабинеты подключены к сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.