

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Норвегии

«Рассмотрена»

Педагогическим советом
Протокол педсовета № 1
от «31» августа 2020 г.

«Согласована»

Зам. директора по УВР
Иванова О.В. _____
«31» августа 2020 года

«Утверждена»

Распоряжением по школе
от «31» августа 2020 года № 18
Директор школы
Ахметова И. Ф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по курсу внеурочной деятельности** **«Занимательный русский язык»** **1 класс**

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 33 часа

Учитель: Леонова Л.Г.

Осло
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 1 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования» от 12.05.2011г. №03-296
- Распоряжения Министерства образования № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы общеобразовательной школы при Посольстве России в Норвегии;
- Учебного плана общеобразовательной школы при Посольстве России в Норвегии;
- Авторской программы Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык»

При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Логика изложения и содержания авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

Курс предназначен для обучающихся 1 класса.

Данная программа рассчитана на 1 ч. в неделю (всего 33 ч.).

Цели курса:

- пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку;
- углублять и развивать интерес учащихся к изучению русского языка;
- расширять запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии;
- выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку;

- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний;
- формировать творческую активность учащихся на занятиях кружка;
- вырабатывать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.

Задачи курса:

- - обучение безошибочному письму;
- - формирование орфографической зоркости;
- - развитие умений анализировать языковые факты и явления.

Виды и формы деятельности

Формы работы, которые используются на занятиях:

- фронтальная;
- групповая (работа в парах, группах).

Основными видами деятельности на занятиях являются:

- конкурсы, КВН, турниры, олимпиады;
- выпуск газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- творческие работы;
- участие в международном конкурсе «Русский медвежонок»;
- решение проектных задач.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

- представление о русском языке как государственном языке нашей страны Российской Федерации;
- представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации
- практические умения работать с языковыми единицами;
- представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- представление о правилах речевого этикета;
- адаптация к языковой и речевой деятельности.

Содержание учебного курса

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических

оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Наш помощник - язык	2	2	4
2	В мире слов и звуков	5	5	10
3	Живые буквы	8	9	17
4	Повторение. Резерв.		2	2
	Итого	15	18	33

Учебно-методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию программы

- Мищенкова Л.В. Рабочие тетради «Занимательный русский язык» в 2-х ч. – М.: Издательство РОСТ, 2018;

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2017;

Дистанционное и электронное обучение осуществляется на платформе системы Электронного дневника через кабинеты обучающихся с использованием ресурсов:

- «Грамота.ру»,
- «Академик.ру»,

- «Педсовет.орг»,
- «Videouroki.net»,
- «Инфоурок»,
- «Skysmart»,
- системы онлайн-обучения «Российской электронной школы»,
- системы онлайн-обучения «Московская электронная школа».

При проведении онлайн-уроков (урок, проводимый в режиме реального времени в живой интерактивной трансляции в сети Интернет с использованием электронных и мультимедийных учебных материалов) используются сервисы дистанционного обучения: Skype, You Tube