

## Общеобразовательная школа при Посольстве России в Норвегии

«Рассмотрена» Педагогическим советом Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.	«Согласована» Зам. директора по УВР Иванова О.В. _____ «31» августа 2020 года	«Утверждена» Распоряжением по школе от 31 августа 2020 года № 18 Директор школы Ахметова И. Ф. _____
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
социальное направление  
Web-кружок «IT-мастерская»  
5-7 классы**

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов

Учитель: Арсентьев А.В.

Осло  
2020

## **1. Пояснительная записка**

В современном обществе большую роль играют средства массовой информации, информационные ресурсы сети Internet. Огромное количество печатной продукции разного направления оказывает влияние на культуру, стиль жизни, морально-этические нормы современного человека.

Неотъемлемой частью жизни школы является выпуск школьной газеты, продукция школьного издательства, вызывающая у школьников, учителей и родителей необыкновенный интерес. Для верстки газеты, для издания приложений необходимы определенные знания и умения. В связи с этим назрела острая необходимость разработки курса, связанная с информационными технологиями в помощь школьному сообществу, позволяющего познакомить учащихся с азами издательского дела, с современным издательским бизнесом, который сегодня немислим без компьютерных технологий.

В учебном плане на предмет «Информационно-коммуникативные технологии» отведен 1 час в неделю, что недостаточно для овладения дополнительными программами, входящими в базовый пакет Microsoft Office, предназначенными для создания буклетов, листовок, альбомов, открыток и других печатных материалов.

Данная программа является программой в рамках реализации внеурочной деятельности. Данная программа рассчитана на 68 часа. Возраст учащихся: 11-15 лет.

### ***Цели программы***

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;
- предоставление возможности получения теоретических знаний и практических навыков в создании печатной продукции (общешкольной газеты, буклетов, тематических бюллетеней и др.).

### ***Задачи программы***

- активизировать творческую инициативу обучающихся;
- выработать у учащихся навыки применения средств ИКТ при издании школьных тематических газет, буклетов, информационных бюллетеней и т.д.;
- формировать правовую культуру учащихся при работе с информационными источниками.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:**

Обучающиеся должны:

### ***Знать:***

- понятие о текстовой и графической информации;
- основы работы с текстовым процессором и графикой MS Word;
- принципы организации работы MS Internet Explorer и правила поиска и формации в сети Интернет;
- общие вопросы компьютерного дизайна.

### ***Уметь:***

- создавать и обрабатывать текстовую информацию;
- создавать графическое изображение с использованием деловой графикой MS Word;
- интегрировать объекты, созданные одной программой в объекты, созданные другой программой;
- находить и использовать информацию сети Интернет для своих печатных изданий.

### ***Используемые методы***

- репродуктивный
- проблемный
- словесный
- модульный

Основное место в программе занимает материал, направленный на формирование и развитие дизайнерских навыков, без которых невозможно реализовать себя в издательской деятельности. В течение всего периода обучения данные навыки совершенствуются и закрепляются на практике. Данная программа поможет учащимся подготовиться к работе в средствах массовой информации на первом этапе. Кроме того, учащиеся имеют возможность глубже познакомиться с основами издательской деятельности, что будет способствовать выбору ими одной из профессий издательского дела в дальнейшем.

Особое место отводится познавательной-игровой форме деятельности, индивидуальному подходу в работе с детьми. Для этого необходимо использовать разноуровневые задания в практической части.

### ***Программа построена на принципах:***

- Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

- Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

- Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия, должен соответствовать требованиям материального и программного обеспечения и быть оборудованным согласно правилам пожарной безопасности.

Для реализации данной программы требуется оборудование, соответствующее следующим системным требованиям:

- операционная система Windows 7, 8, 8.1, 10;
- текстовый редактор Microsoft Word;
- любая программа обработки изображений;
- издательская система MS Publisher.

### ***Формы организации учебных занятий***

Основные формы работы — практические занятия. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Единицей учебного процесса является блок занятий. Каждый такой блок охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части. Каждая тема начинается с постановки задачи, характеристики образовательного продукта, который предстоит создать ученикам. С этой целью учитель проводит веб-экскурсию, мультимедийную презентацию, комментированный обзор сайтов или демонстрацию слайдов.

Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Ученики изучают его с целью создания запланированного продукта.

Далее проводится тренинг по отработке умений выполнять технические задачи, соответствующие уровню планируемых результатов обучения. Тренинг переходит в комплексную творческую работу по созданию учениками определенного образовательного продукта, например, буклета.

Регулярное повторение способствует закреплению изученного материала. Возвращение к ранее изученным темам и использование их при изучении новых тем, что способствует формированию научного мировоззрения учащихся.

Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по обработке изображений. Выполнение проектов завершается их защитой.

## **3. Содержание программы**

1. *Технология редакционно-издательского дела (2 ч)*

Структура газет и журналов различного профиля. Специфика отбора и содержания газетных и журнальных публикаций. Технология создания печатного издания на примере газеты.

2. *Текстовый процессор «Microsoft Word» (6 ч)*

Основные приемы обработки информации с помощью текстового процессора. Основные операции над текстовыми фрагментами, форматирование текста. Технология форматирования абзацев. Технология стилевого форматирования. Технология работы с иллюстрациями. Совместное размещение текста и графики. Понятие многоколончатой верстки. Верстка двухколончатой полосы.

3. *Всемирная сеть «Интернет» (10 ч)*

Основы работы и поиск информации в сети Интернет. Использование материалов сети Интернет для создания печатной продукции на заданную тему.

4. *Издательская система «Microsoft Publisher» (38 ч)*

Знакомство с издательской системой Microsoft Publisher. Сравнительная характеристика издательской системы Microsoft Publisher и текстового процессора Word. Основные принципы работы в Microsoft Publisher. Верстка страниц. Текстовые блоки. Работа с иллюстрациями. Совместное размещение текста и графики. Разработка макета информационного буклета. Знакомство с технологией создания буклета с помощью Microsoft Publisher. Разработка тематического буклета средствами Microsoft Publisher. Подготовка документа к печати.

5. *Творческие работы учащихся (14 ч)*

Подготовка статей для тематической газеты. Подбор иллюстративного материала для газеты. Создание различных видов буклетов, постеров, открыток и т.д. Редактирование и верстка документа. Представление и оценка печатных материалов.

#### 4. Учебно-тематический план

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Общее количество учебных часов</b>
1-2	Технология редакционно-издательского дела (2 ч)	2
<i>Текстовый редактор Word (6ч)</i>		

3-8	Основные приемы обработки информации с помощью текстового процессора Microsoft Word	6
<i>Интернет (10 ч)</i>		
9-10	Основы безопасной работы в сети Интернет	2
11-15	Поиск информации в сети Интернет	4
16-19	Использование материалов сети Интернет для создания печатной продукции	4
<i>Издательская система Microsoft Publisher (9 ч)</i>		
20-23	Создание публикации	4
24-27	Обработка объектов в MS Publisher	4
28-29	Стили оформления	2
30-31	Работа с иллюстрациями	2
32-35	Создание тематической открытки	4
36-39	Совместное размещение текста и графики	4
40-43	Технология разработки тематического рекламного буклета с помощью программы Microsoft Publisher	4
44-45	Макетирование страниц	2
46-47	Создание шаблона газеты	2
48-49	Специальные приемы обработки объектов в MS Publisher	2

50-53	Создание информационного постера	4
54-57	Создание информационного бюллетеня	4
<i>Творческие работы учащихся (12ч)</i>		
58-61	Создание информационного выпуска газеты	4
62-67	Создание информационного выпуска газеты	6
68	Защита собственных проектов Выставка творческих работ учащихся	1
Итого		68

#### **Учебно-методическое обеспечение реализации внеурочного курса**

1. Adobe Photoshop 7.0 Официальный учебный курс: Учебное пособие. М.: ТРИУМФ, 2013 (+компакт-диск)
2. <http://www.comprice.ru/articles>
3. <http://la.by/software/microsoft-office-publisher>
4. <http://www.ixbt.com/soft/microsoft-publisher.shtml>
5. <http://office.microsoft.com/en-us/publisher>
6. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2012 – с.55-56.
7. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2013)
8. О.П. Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2011. №3