

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Норвегии

«Рассмотрена» Педагогическим советом Протокол № от « 31 » августа 2022 г.	«Согласована» Зам. директора по УВР Умнова Л.В. _____ « 31 » августа 2022 года	«Утверждена» Распоряжением по школе от 31 августа 2022 года № 18 Директор школы Ахметова И. Ф. _____
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«SOUND ENGLISH»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
5-8 классы

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Учитель: Корнеева Л.П.

Осло

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Sound English» предназначена для учащихся 5-8 классов в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

### **Цель программы:**

Рабочая программа имеет целью формирование элементарных компетенций учащихся основной школы, изучающих ранее английский язык по другим образовательным программам, имеющих пробелы в знаниях по отдельным темам или изучающих английский язык как второй иностранный на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для школьника.

Достижение заявленной цели предполагает:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Исходя из сформулированных целей рабочая программа способствует решению следующих **задач** изучения английского языка:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, исполнения песен, диалогов;
- развитие умения работы в паре, в группе.

В курсе английского языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеинтеллектуальные умения.

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном этапе обучения.

Специфика курса английский язык требует особой организации общеинтеллектуальной деятельности школьников в форме общения друг с другом в различных режимах (парах, группах, ролевые игры).

В процессе занятий формируются следующие универсальные умения:

- планирование учебного сотрудничества,
- постановка вопросов,
- построение речевых высказываний,
- лидерство и согласование действий с партнерами,
- умение слушать и слышать.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- личностно-ориентированного обучения,
- игровые технологии,
- технология сотрудничества,
- технология коммуникативного обучения,
- языковой портфель, как технология развития и оценивания ученика,
- здоровьесберегающие технологии.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные**

1. Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.
2. Осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми.
3. Овладение начальным умением учиться, способностью к организации собственной деятельности.
4. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
5. Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Предметные**

В результате изучения английского языка как второго иностранного обучающийся 5-8 классов будет:

**1) знать/ понимать:**

- алфавит, буквы, буквосочетания (sh, ch, th, ph, ee, ea), звуки изучаемого языка;
- правила чтения гласных букв (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Yy) в открытом и закрытом типе слога, буквосочетаний (th, ph, sh, ck, ee, ea, ir, ye, ya, yo, yu);
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей, действующих как в реальных, так и в сказочных ситуациях;
- числительные от 1 до 100 и решать с ними примеры;
- определять цвета предметов;
- употреблять модальный глагол (can);

**2) уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, приглашение);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, доме и комнате, своем питомце и любимой игрушке;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом, Рождеством), приглашение на вечеринку с опорой на образец;

**3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

### Тематическое планирование курса

№ занятия	Тема занятия
1.	Иностранные языки. Вводное занятие
2.	Английский язык. Буквы и звуки
3.	Я-концепция. Чтение буквы Аа в открытом слоге
4.	Семья. Чтение буквы Аа в закрытом слоге
5.	Друзья. Чтение буквы Аа в 3 типе слога
6.	Соседи. Чтение буквы Аа в 4 типе слога
7.	Комната. Чтение буквы Ее в открытом слоге
8.	Квартира. Чтение буквы Ее в закрытом слоге
9.	Микрорайон. Чтение буквы Ее в 3 типе слога
10.	Одноклассники. Чтение буквы Ее в 4 типе слога
11.	Класс. Чтение буквы Іі в открытом слоге
12.	Школа. Чтение буквы Іі в закрытом слоге
13.	Школьные принадлежности. Чтение буквы Іі в 3 типе слога
14.	Учебные предметы. Чтение буквы Іі в 4 типе слога
15.	Каникулы. Чтение буквы Оо в открытом слоге
16.	Свободное время. Чтение буквы Оо в закрытом слоге
17.	Город. Чтение буквы Оо в 3 типе слога
18.	Сельская местность. Чтение буквы Оо в 4 типе слога
19.	В магазине. Чтение буквы Uu в открытом слоге
20.	У врача. Чтение буквы Uu в закрытом слоге
21.	В парке. Чтение буквы Uu в 3 типе слога
22.	В саду. Чтение буквы Uu в 4 типе слога
23.	Транспорт. Чтение буквы Yy в открытом слоге
24.	В библиотеке. Чтение буквы Yy в закрытом слоге
25.	Моя страна. Чтение буквы Yy в 3 типе слога
26.	Англоговорящие страны. Чтение буквы Yy в 4 типе слога
27.	Континенты. Чтение буквосочетания SH
28.	Горы и моря. Чтение буквосочетания SH
29.	Земля. Чтение буквосочетания TH
30.	Планеты. Скороговорки 1
31.	Вселенная. Скороговорки 2
32.	Фонетический тест
33.	Итоговое занятие

## Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию курса:

### а) основная литература:

Английский язык: учеб. пособие для начинающих / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.]. – 7-е изд. – М: Express publishing: Просвещение, 2019. – 160 с.: ил. – (Звездный английский).

### б) дополнительная литература:

Английский язык: рабочая тетрадь к учеб. пособию для начинающих / [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.]. – 7-е изд. – М: Express publishing: Просвещение, 2019. – 64 с.: ил. – (Звездный английский).

### в) программное обеспечение:

- Интерактивные тесты.
- Интернет-страница курса ([www.starlightonrussia.ru](http://www.starlightonrussia.ru))
- Цифровые образовательные ресурсы.
- CD и DVD диски к урокам.

### г) печатные пособия:

- Алфавит (настенная таблица).
- Транскрипционные знаки (таблица).
- Буклеты с тематическими картинками.
- Географическая карта стран изучаемого языка.
- Географическая карта России.

### д) технические средства обучения и оборудование кабинета:

- Интерактивная доска.
- Музыкальный центр.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Классная доска.
- Стол учительский с тумбой.
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

### е) мультимедийные средства обучения:

- CD для занятий в классе.
- CD для самостоятельных занятий дома.
- Программное обеспечение для интерактивной доски – IWBS (Interactive Whiteboard Software).
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<http://www.prosv.ru/umk/starlight>

### ж) Игры и игрушки:

- Настольные игры, мячи и др.