

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Норвегии

«Рассмотрена» Педагогическим советом Протокол № от « 31 » августа 2022 г.	«Согласована» Зам. директора по УВР Умнова Л.В. _____ « 31 » августа 2022 года	«Утверждена» Распоряжением по школе от 31 августа 2022 года № 18 Директор школы Ахметова И. Ф. _____
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДИЯ «MOTION»

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
1-10 классы

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Учитель: Корнеева Л.П.

Осло

2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности - студия «Motion» (общекультурное направление, 1-10 классы) построена на основе базовых ценностей (социальная солидарность, семья, здоровье, наука, природа, человечество), и направлена на развитие и воспитание гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Программа направлена на:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения программы.

Программа способствует:

формированию уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

социальную самоидентификацию обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности;

формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.

### **Цели и задачи студии «Motion»:**

- Готовить учеников к осознанной социально-коммуникативной деятельности.
- Оказывать помощь в реализации установки на социально-коммуникативный успех, на защищенность и комфортность личности в постоянно меняющемся мире, на становление адекватной Я-концепции.
- Способствовать возникновению у учащихся способности и потребности в совершенствовании коммуникативных компетенций.
- Развивать творческие способности.

### **Место студии «Motion» в структуре ФГОС ООО:**

Студия «Motion» относится к общекультурному направлению внеурочной деятельности.

Для занятий в студии во внеурочной деятельности обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные и получаемые в процессе изучения дисциплин: «Обществознание», «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение курса Студия «Motion»:

- является необходимой основой для успешности обучающегося в будущей активной культурной и социально-коммуникативной деятельности.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

1) воспитание российской гражданской идентичности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения курса:**

1) умение самостоятельно определять цели своего развития, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты освоения курса**

#### **Требования к результатам освоения курса:**

По завершении занятий в студии «Motion» предполагается, что ученик обладает следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к восприятию, анализу, сравнению и обобщению информации, постановке цели общения и выбору путей её достижения;
- готов к взаимодействию с одноклассниками, к работе в коллективе;
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям разных стран;
- способен к исполнительской и творческой деятельности;
- осознает социальную значимость своей будущей гражданской деятельности, обладает мотивацией к осуществлению внеурочной и учебной деятельности;
- готов включаться во взаимодействие с родителями, учителями, администрацией и другими социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- способен осуществлять сотрудничество с обучающимися и обучающими.

#### **Процесс занятий в студии «Motion» направлен на формирование следующих универсальных умений:**

В результате прохождения курса ученик должен:

##### ***Знать:***

способы самовыражения,  
 функции и этапы общения,  
 стили и модели общения,  
 технологические приемы предъявления требований,  
 способы осуществления межличностных коммуникаций.

##### ***Уметь:***

изображать различных персонажей,  
 управлять своими эмоциями,  
 управлять своим голосом,  
 управлять своей мимикой и пантомимикой,

управлять общением,  
взаимодействовать с окружающими.

**Владеть:**

методами копирования и подражания,  
техникой речи,  
социально-перцептивными способностями,  
организаторскими умениями,  
методами рефлексии в творческой деятельности.

**Содержание курса**

№ п/п	Наименование раздела курса	Содержание раздела
1.	Модуль 1.	<b>День Учителя!</b> Организационное занятие Пантомима Сольное пение Хоровое пение Украшение зала
2.	Модуль 2.	<b>День народного единства!</b> Народный танец Сольное пение Хоровое пение Ближайшее последствие Анализ общего дела
3.	Модуль 3.	<b>Новый год!</b> Народный танец Стихи Хоровое пение Пантомима Украшение зала
4.	Модуль 4.	<b>День защитника Отечества!</b> Организационное занятие Стихи Песни Пантомима Эстрадные танцы Анализ общего дела
5.	Модуль 5.	<b>Весенние праздники!</b> Подготовка к 8 Марта Организационное занятие к Дню космонавтики Стихи Песни

		Пантомима Анализ общего дела
6.	Модуль 6.	<b>День Победы!</b> Организационное занятие Стихи о войне Песни военной поры День Победы! Ближайшее последствие Анализ общего дела Итоговое занятие студии

**Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию курса:**

а) основная литература:

1. Леви В.Л. Искусство быть другим. М.: Дрофа, 2017.
2. Леви В.Л. Музыкальная аптека. М.: Дрофа, 2017.
3. Паршин Е. С. Опыт межкультурного взаимодействия. М.: Амфора, 2016.
4. Яранцев А. Г. Невербальное общение. Новосибирск, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Меркель А. Политика мультикультурализма. М.: АСТО - ПРЕСС, 2018.
2. Секвер У. Я говорю. СПб, 2016.
3. Розгин Р. Ю. По Станиславскому. Петрозаводск, 2016.

в) программное обеспечение:

Интерактивные тесты.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.elitarium.ru, shley.ru, [www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)

**Материально-техническое обеспечение курса:**

Аудиозаписи. Видеозаписи. Раздаточный материал.